ISTITUTO COMPRENSIVO DELLE SCUOLE DI MARANO SUL PANARO

GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELLA TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

AGGIORNATA IL 2 LUGLIO 2019

Area A				
INDICATORI OGGETTIVI	**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE**	**Livello I (1 punto)**	**Livello II (2 punti)**	**Livello III (3 punti)**
1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	**Corsi di formazione e di aggiornamento (se online calcolati al 50%), convegni e conferenze.** Indicare il corso, il convegno o la conferenza, facendo riferimento all'attestato conseguito da allegare in copia Si valutano soltanto corsi non obbligatori e si assegna un punto per ogni corso effettuato	Fino a 8 ore	Fino a 16 ore	Oltre 16 ore
	Complessità del lavoro d'aula in contesti difficili (BES) In questo criterio si possono maturare max 8 punti complessivi	Classi con problematicità linguistico-comportamentali (minimo 4 bambini segnalati in sede collegiale)	Classi con presenza di un alunno certificato (L.104) con copertura parziale	Classi con alunni che richiedono una pianificazione didattica personalizzata
2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	**Attività connesse al piano di miglioramento** Indicare l'uscita didattica o il progetto del PTOF realizzati. Si valuteranno le uscite a piedi purché inserite all'interno di una progettazione	**USCITE, CERTIFICAZIONI, INCONTRI, LABORATORI, GIOCHI, SAGGI, PERCORSI DI CONTINUITÀ, FESTE USCITE IN <u>ORARIO SCOLASTICO</u>**	**USCITE CERTIFICAZIONI, INCONTRI, LABORATORI, GIOCHI, SAGGI, PERCORSI DI CONTINUITÀ, FESTE USCITE IN <u>ORARIO</u> EXTRASCOLASTICO**	**USCITE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO CON PERNOTTAMENTO**

		• uscite didattiche
		• certificazioni linguistiche
		  ○ L2 infanzia
		  ○ Ket secondaria
		• incontri con gli autori
		• laboratori espressivi (musicali, artistici, teatrali...)
		• giochi-sport
		• saggi finali / concerti
		• percorsi di continuità verticale e orizzontale
		-"Progetti ponte"
		-passaggio informazioni Formazione classe
		– "Sabato aperto"
		– "Giornata dell'accoglienza
			• uscite didattiche
			• certificazioni linguistiche
			• L2 infanzia
			• Ket secondaria
			• incontri con gli autori
			• laboratori espressivi (musicali, artistici, teatrali...)
			• giochi-sport
			• saggi finali /concerti
			
			• percorsi di continuità verticale e orizzontale
			
			-"Progetti ponte"
			-passaggio
				• uscite didattiche

			informazioni *-formazione classi* *-"Festa dell'accoglienza"* *-"Sabato aperto"*	

		○ *"Festa di fine anno"* ○ *"Festa dell'albero"* • laboratori di informatica • laboratori linguistici	○ *"Giornata dell'accoglienza"* ○ *"Festa dell'accoglienza"* ○ *"Festa di fine anno"* ○ *"Festa dell'albero"* • laboratori di informatica • laboratori linguistici	
	Progettualità che contribuiscono all'immagine positiva della scuola (festival, concorsi, gare ed eventi) Indicare l'attività del POF a cui si è partecipato	**PARTECIPAZIONE A CONCORSI**	**PARTECIPAZIONE A TORNEI, OLIMPIADI, CAMPIONATI**	**PARTECIPAZIONE A FESTIVAL**
		• Poesia Festival • Concorso Scrittori di classe • Concorso artistico: *"Segnalibro"* • Concorso poetico • Concorso educazione alimentare:	• Campionato di lettura • Tornei di scacchi • Olimpiadi della Lingua italiana • Olimpiadi della Matematica	• Festival del Teatro dei ragazzi
3 CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI	**Attività di recupero, di consolidamento o di potenziamento (a piccolo gruppo, a classi aperte, per gruppo classe)** **Istruzione parentale** **Istruzione domiciliare o in ospedale** 1. Indicare la tipologia di personalizzazione (BES, DSA), facendo riferimento al piano depositato presso la segreteria d'Istituto, in qualità di insegnante referente 2. Indicare il progetto di attività alternativa riportando alunni coinvolti, obiettivi, attività e tempi 3. Indicare il progetto di recupero o arricchimento, in orario aggiuntivo al proprio turno di servizio, riportando alunni coinvolti, obiettivi, attività e tempi	**PROGETTAZIONE PERCORSI PERSONALIZZATI**	**INSEGNAMENTO PER PICCOLO GRUPPO O A CLASSI APERTE IN ORARIO DI SERVIZIO**	**INSEGNAMENTO IN ORARIO AGGIUNTIVO AL PROPRIO TURNO DI SERVIZIO. ISTRUZIONE DOMICILIARE O IN OSPEDALE**
		• personalizzazione dei curricula • istruzione parentale	alternativa alla religione cattolica in orario di servizio	• consolidamento L2 • potenziamento con madrelingua • I e II alfabetizzazione • contrasto alla dispersione scolastica • arricchimento dell'offerta formativa • personalizzazione dei curricula

Area B

INDICATORI OGGETTIVI	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE	Livello I (1 punto)	Livello II (2 punti)	Livello III (3 punti)
1	**Attività volte a riconoscere competenze sociali, civiche e di vita**	**REFERENTE PER L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI CLASSE/SEZIONE**	**RESPONSABILE DELLA PROGETTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PER GRUPPI CLASSE / SEZIONE**	**RESPONSABILE DELLA PROGETTAZIONE / COORDINATORE ESPERTO DELLE ATTIVITÀ DI PLESSO /PER GRUPPI**

RISULTATI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	**secondo progetti del POF** 1. Indicare il progetto del POF programmato sul gruppo classe **in qualità di insegnante referente** per l'organizzazione delle attività e valutazione della ricaduta didattica 2. Indicare il progetto del PTOF realizzato nel plesso **in qualità d'insegnante responsabile** della progettazione			**CLASSE O CLASSI APERTE**
		• educazione all'affettività: o *"Bambility"* o *"Classi V e Classi della Secondaria"* • educazione alla salute o "Sorridi alla prevenzione" • educazione ambientale • educazione alimentare o *"Frutta nelle scuole"* • educazione stradale • Prevenzione e disagio: o *"Sportello d'ascolto"* o *"Antidoping"* o *"Luoghi di Prevenzione"* o *"Uso consapevole delle tecnologie"* o *Volontari in classe*	• educazione all'affettività: o *"Bambility"* o *"Classi V e Classi della Secondaria"* • educazione alla salute o "Sorridi alla prevenzione" • educazione ambientale • educazione alimentare o *"Frutta nelle scuole"* • educazione stradale • Prevenzione e disagio: o *"Sportello d'ascolto"* o *"Antidoping"* o *"Luoghi di Prevenzione"* o *"Uso consapevole delle tecnologie"* *Volontari in classe*	• Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) • educazione alla cittadinanza: o "Commemorazioni civili" *(" I Diritti dell'infanzia", "Il giorno della Memoria", "Il XXV aprile")*
2 RISULTATI IN RELAZIONE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	**Modernizzazione degli ambienti di apprendimento** Indicare il progetto attuato facendo riferimento all'intervento didattico effettuato	**PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE**		
		• classi digitali con tablet o portatili • didattica con strumenti compensativi		
	Pratiche laboratoriali innovative debitamente documentate Indicare il progetto pubblicato facendo riferimento alla relazione finale di verifica e valutazione	**PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE**		
		• apprendimento cooperativo • peer education per alunni • peer education tra docenti		
3 RISULTATI IN RELAZIONE ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE	**Collaborazione a iniziative di ricerca didattica** Indicare la collaborazione	**PARTECIPAZIONE E CONTRIBUTO**		
		• presso la scuola • in rete con altri Istituti • parternariati con Università e Istituti di ricerca		
	Documentazione e disseminazione di buone prassi da inserirsi in archivi digitali d'Istituto, sito web, reti di scuole Indicare la pubblicazione	**UNITÀ E PERCORSI D'APPRENDIMENTO**	**TEST E PROVE**	**DOSSIER**
		• pubblicazione: o unità di apprendimento o percorsi didattici	Test e prove (d'ingresso, in itinere, di fine anno, in uscita)	Dossier

Area C				
INDICATORI OGGETTIVI	**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE**	**Livello I (1 punto)**	**Livello II (2 punti)**	**Livello III (3 punti)**
	Referente Coordinatore Responsabile	**PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI MEMBRO**	**RESPONSABILE DI PROGETTO, LABORATORIO, MATERIALE**	**REFERENTE, RESPONSABILE, COORDINAMENTO, VERBALIZZAZIONE**
1 COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO STAFF DI DIRIGENZA	1. Indicare il progetto del PTOF seguito in qualità di insegnante responsabile nel plesso della progettazione, dei contatti, della calendarizzazione, degli incontri e della verifica 2. Indicare il team o commissione di lavoro cui si è intervenuti in qualità di membro, facendo riferimento al registro di presenza depositato*	• Commissione di lavoro • Docente di sezione o di classe nel GLI • Squadra di emergenza	• progetto di plesso o di Istituto • laboratori • sussidi • biblioteca	-Referente rapporto con il territorio -Coordinatore delle attività di gestione delle sedi di appartenenza - Elaborazione PTOF PDM -Coordinatori per l'integrazione -Coordinatori per la prevenzione del disagio -Coordinatore della sicurezza -Coordinatori di classe -Segretari di classe, interclasse e di intersezione -Commissione di lavoro
2 COORDINAMENTO DIDATTICO	**Referente Coordinatore Responsabile** * Come sopra	−Team per l'innovazione −Team prove invalsi -Referente per l'individuazione precoce DSA	-correzione Prove Invalsi -correzione screening DSA -partecipazione incontri personale ASL	–Piano Nazionale scuola digitale –Coordinatori delle attività di Continuità e Orientamento -Coordinatori delle attività Multimediali -Coordinatori delle attività di valutazione (prove Invalsi) -Coordinatori delle attività di autovalutazione
				PROGETTAZIONE,

3 COORDINAMENTO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE	**Percorsi formativi** 1. Indicare il docente neoassunto seguito 2. Indicare il corso tenuto			**ORGANIZZAZIONE, REALIZZAZIONE. ATTIVITA', IMPEGNI E RELAZIONI DI TUTORAGGIO**
				Docenti che mettono a disposizione competenze per organizzare attività di formazione per i colleghi. Docenti tutor dei neoassunti

Secondo criteri approvati dal Comitato il 2 luglio 2019